

Согласовано
Советом родителей

Согласовано
Советом обучающихся

Утверждено
Приказом директора МБОУ
ПУМГ

«___»_____2016 г.

«___»_____2016 г.

«___»_____2016 г.

№_____

**Положение
о постановке обучающихся на внутришкольный учет
МБОУ «Покровская улусная многопрофильная гимназия»**

1. Общие положения.

Данное Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г., утвержденной приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 10.05.2012 г. №01-16/2399 «Инструкции по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении».

1.1. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Порядок постановки на внутришкольный (педагогический) учет.

- 2.1. Постановке на внутришкольный (педагогический) учет подлежат обучающиеся:
- неоднократно замеченные в нарушениях Устава школы;
 - нарушающие правила поведения для обучающихся; срывающие учебные занятия, проявляющие различные хулиганские действия;
 - унижающие человеческое достоинство участников образовательного процесса;
 - в случаях ухода из дома;
 - непосещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины (пропущено суммарно 10 -15 учебных дней за отчетный период-четверть);
 - обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету;
 - причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
 - состоящие на учете в подразделении профилактики правонарушений несовершеннолетних (ПДН) ОВД и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
 - употребляющие алкоголь, психоактивные и другие вредные для здоровья вещества, поставленные на учет по решению Совета профилактики по истечению 6 месяцев психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся по определенному виду аддикции в poste формирования ЗОЖ (Приложение 1к приказу МО РС (Я) от 06.06.2013г. № 01-16/1663 «Порядок постановки и снятия обучающихся с профилактического учёта Поста формирования здорового образа жизни образовательного учреждения)
 - совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- прибывшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- дети- сироты, проживающие в опекунских семьях, при выявлении отклонения в их поведении;
- содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- в отношении которых судом назначены принудительные меры воспитательного воздействия;
- совершившие противоправные действия, влекущие меры административного взыскания;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- дети, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию (безнадзорные),
 - дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

Постановке на внутришкольный учет подлежат дети, находящиеся *в кризисном состоянии (обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе):*

См. Приложение 1 к приказу РУО № 01-02/679 от 28.09.2015 г. «Положение о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» согласно Приказу № 01-02/67928.09.2015 г. о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»)

а) Постановка на **внутришкольный учет (ВШУ)** обучающихся и организация их индивидуально- психолого- педагогической помощи и сопровождения:

- выявленных по результатам диагностического обследования: с эмоциональными расстройствами (высокая тревожность, эмоциональная неустойчивость и др.);
- имеющими проблемы в усвоении социально принятых норм поведения (часто пропускающие школьные занятия без уважительной причины, склонные к аддиктивному поведению, периодически совершающие уход из дома и др.);
- подвергшиеся жестокому обращению со стороны взрослых и сверстников;
- переживающих острую стрессовую ситуацию (психотравму) в результате потери близких;
- совершивших ранее попытку суицида;
- пережившие чрезвычайную ситуацию различного характера и др.

б) Организация работы с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии

- отслеживание психоэмоционального состояния (наблюдение, беседы и др.)
- работа с родителями и другими членами семьи: беседа, консультирование, визитирование (по необходимости);
- содействие в организации занятости обучающихся во внеурочное время;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий и др.

В целях принятия дополнительных мер по усилению работы по профилактике аутоагрессивного поведения рекомендуется осуществлять постоянный учет детей из семей, нуждающихся в социальной и психолого-педагогической помощи. К данной категории отнесены дети, родители которых развелись, родители которых умерли, дети-сироты, проживающие с опекунами (попечителями), проживающие в семьях с отчимами, мачехами, одаренные дети: участники олимпиад, талантливые дети.

Постановке на внутришкольный учет подлежат дети, проживающие в семьях, находящихся в социально- опасном положении:

(см. Приказ МУ «Хангаласское РУО № 01-02/638 от 29.10.2012 г. об использовании Инструкции по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении)

а) дети, чьи родители не исполняют своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдения санитарно-гигиенических условий);

б) дети, в семьях которых отсутствуют условия для воспитания (отсутствие работы, жилья, бродяжничество родителей и т.д.);

в) дети, в семьях которых отсутствует личный пример в воспитании со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

г) дети, родители которых вовлекают их в противоправные действия (попрошайничество, проституцию);

д) дети, которые испытывают со стороны родителей жестокое обращение (нанесение физического, психического, морального ущерба ребенку);

е) дети, в семьях которых отсутствует контроль за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание к успеваемости ребенка, его поведению, беспризорность и безнадзорность, бродяжничество учащихся);

На внутришкольный учет ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;

- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания.

Постановка обучающихся на учет осуществляется по решению поста ЗОЖ, педсовета школы в сентябре, январе (на начало учебного года по причинам, указанным в п. 1), по результатам психологической диагностики в течение учебного периода, по итогам Месячника психологического здоровья обучающихся, по мере выявления детей, семей категории находящиеся в «социально-опасном положении». В банк данных (списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете) в течение всего года вносятся дополнения, изменения.

2.2. При постановке обучающегося на учет, классный руководитель предоставляет заявление, характеристику (по схеме) и план воспитательной работы с ним (в произвольной форме).

2.3. При постановке обучающегося на внутришкольный (педагогический) учет осуществляется изучение личности обучающегося, его семьи и организуется индивидуальная работа с ним.

3. Организация работы с обучающимися.

3.1. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, его семьей осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения, изменения воспитательной среды, оказания социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним на протяжении периода необходимого для устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних, периода проведения психокоррекционной работы

3.2. При необходимости к работе с данными обучающимися, их семьями привлекаются специалисты других учреждений города, района.

3.3. Работа с детьми, семьями категории СОП, осуществляется совместно с органами системы профилактики, отделом опеки и попечительства.

4. Основания для снятия с внутришкольного учета:

Учащиеся могут быть сняты с учета по решению Совета профилактики.

Снятие обучающихся с учета происходит в начале и середине учебного года по письменному ходатайству классного руководителя:

- при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года) положительных тенденций в учебе;
- положительных изменений, сохраняющихся длительное время указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося;
- по исправлению поведения обучающегося и истечении срока постановки на учет в ПДН, КДН и ЗП – 1 год, при удовлетворении ходатайства о снятии с учета в данных органах системы профилактики;
- при устойчивом ведении здорового образа жизни, отмеченном у обучающихся поставленных на учет по определенному виду аддикции по истечении 6 месяцев;
- при положительной динамике результатов социальной и психологической диагностики, устойчивом снижении уровня тревожности по итогам повторного диагностирования психоэмоционального состояния учащихся по истечении 6 месяцев постановки на ВШУ по категории «выявленные по результатам диагностического обследования психоэмоционального состояния»;
- при соблюдении и выполнении правил поведения для обучающихся, правил внутришкольного распорядка,
- по окончании школы, по достижении совершеннолетия (18 лет),
- смене места жительства, выбытие в другой населенный пункт,
- при переходе в другое образовательное учреждение.

- направление в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

5. Контроль над выполнением соответствующего положения.

Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановку и снятие с внутришкольного учета, оформление соответствующей документации осуществляет лицо, персонально ответственное за организацию профилактической работы в образовательном учреждении, назначенное приказом директора.

Контроль за качеством проводимой работы в соответствии с настоящим Положением возлагается на директора образовательного учреждения.