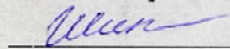


**Согласовано**

Заместитель директора школы по НМР

МБОУ «Покровская улусная многопрофильная гимназия»


 Шилова Ж.В.

« 13 » сентября 2017г.

**Утверждаю**

директор МБОУ

«Покровская улусная многопрофильная гимназия»

 Ноговицына Ю.Е.

« 13 » сентября 2017г.



**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

**на 2017-2018 учебный год**

**МБОУ «Покровская улусная многопрофильная гимназия»**

**Согласовано**

Заместитель директора школы по НМР

МБОУ «Покровская улусная многопрофильная гимназия»

\_\_\_\_\_ Шилова Ж.В.

«        » сентября 2017г.

**Утверждаю**

директор МБОУ

«Покровская улусная многопрофильная гимназия»

\_\_\_\_\_ Ноговицына Ю.Е.

«        » сентября 2017г.

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

**на 2017-2018 учебный год**

**МБОУ «Покровская улусная многопрофильная гимназия»**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом: познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей), кадрового потенциала и возможностей МБОУ «Покровская улусная многопрофильная гимназия», соблюдения преемственности и перспективности образования, в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Покровская улусная многопрофильная гимназия» организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Цель реализации **духовно-нравственного направления**: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Цель реализации **социального направления**: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Цель реализации **общеинтеллектуального направления**: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Цель реализации **общекультурного направления**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Цель реализации **спортивно-оздоровительного направления**: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность ФГОС				
		5 кл	6 кл	7 кл
Духовно-нравственное развитие личности	Проект «Рисуем все», Студия «Палитра»	1	1	1
	Проект «Музыка для всех»,	1	1	1

	Вокальная студия «Голос»			
	Эстетика.	-	-	1
	Школьный театр	1	1	1
Социальное развитие личности	Самопознание	1	1	1
	Исследовательский практикум	1	-	-
	Основы дебатов	-	-	1
Общее интеллектуальное развитие личности	Информатика и ИКТ. Основы компьютерной грамотности	-	1	-
	Робототехника	1	1	1
	Математика. Решение графических и геометрических задач	-	-	1
Общекультурное развитие личности	История и география Хангаласского улуса. Краеведческий курс «Земля моя Хангаласская»	1	1	-
	Якутская литература.	1	1	1
Спортивно-оздоровительное развитие личности	Шахматы	1	1	1
	ОБЖ	1	1	-

## Особенности реализации основных направлений внеурочной деятельности

### Духовно-нравственное направление

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая и вторая половина дня	Воспитательные мероприятия (этические беседы, конкурсы, экскурсии), проектная деятельность. Поисково-исследовательская работа в рамках кружка «Фантазеры». Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно-познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. Прикладная физическая подготовка: творческо-игровые: тематические сборы, творческие конкурсы, военно-спортивные праздники и др. Реализация военно-патриотического клуба «Орион». Волонтерская деятельность: шефство. Церемониальные: смотры, месячник гражданско-патриотического, вахта памяти и др. Участие в школьном самоуправлении (Совет старшеклассников), ДОО «Феникс» Деятельность клубов «Законопослушный гражданин», «Дебаты».
Семья	Вторая половина учебного дня,	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность



	выходные дни	
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещений занятий в ДШИ г.Покровска, ДХШ г.Покровска. ЦДОД в Саргы Туьулгэтэ, Детской улусной библиотеки.
Школьный оздоровительный лагерь ЭИДОС	Каникулы	Разные виды деятельности (в соответствие с программой лагеря)

*Социальное направление*

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	вторая половина дня	Работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; субботники; КТД (коллективное творческое дело).
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещений занятий в городской библиотеке, ЦДОД
Школьный	Каникулы	Разные виды деятельности (в соответствие с программой лагеря)

оздоровительный лагерь ЭИДОС		
---------------------------------	--	--

*Общеинтеллектуальное направление*

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая и вторая половина дня	<p>Воспитательные мероприятия (познавательные беседы, олимпиады, клуб «Что?Где?Когда?)</p> <p>Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) и др.</p> <p>Реализация программ предметных кружков по географии «Глобус», Клуб Любители геометрии, Кружок по математике.</p>
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещений занятий в городской библиотеке, ЦДОД
Школьный оздоровительный лагерь ЭИДОС	Каникулы	Разные виды деятельности (в соответствие с программой лагеря)

*общекультурное направление*

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая и вторая половина дня	Воспитательные мероприятия (посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры ( специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д.) Традиционные школьные дела, праздники, КТД
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещений занятий в городской библиотеке, ДШИ, ЦДОД
Школьный оздоровительный лагерь ЭИДОС	Каникулы	Разные виды деятельности (в соответствие с программой лагеря)

*спортивно-оздоровительное направление*

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая и вторая половина дня	Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками Воспитательные мероприятия (прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники и соревнования), проектная деятельность

		Участие в школьном самоуправлении, детской общественной организации «Феникс»
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Детские спортивные секции (ДЮСШ г.Покровск) Гимназисты посещают секции настольного тенниса, вольной борьбы, легкой атлетики
Школьный оздоровительный лагерь ЭИДОС	Каникулы	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря)