

## 2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В соответствии со статьей 42 Федерального закона об образовании в школе оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности и освоения основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации.

В школе имеется отдельный кабинет психолога. Психолог ведет документацию для оказания социально-психолого-педагогической помощи. Взаимодействуя с психолого-педагогическим, центром города применяются инновационные подходы и технологии социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их ближайшего окружения.

**Работа психолога и социального педагога** ведется для:

- оказания адекватной помощи в адаптации и социализации, преодоления трудностей взросления и решения проблем обучения
- предупреждения негативных явлений: отношения в семье и со сверстниками, агрессии и жестокости в подрастающей среде
- профилактики употребления ПВ подростков
- формирования социальных установок на ЗОЖ
- развития познавательной и эмоционально- волевой сферы деятельности
- выявления и психолого-педагогическое сопровождения одаренных детей с повышенной мотивацией к учению;

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медработника. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает органы здравоохранения в соответствии с договором, заключённый между органом здравоохранения и ОУ.

**Медицинский работник** несет ответственность: за:

- проведение лечебно-профилактических мероприятий
- соблюдение санитарно-гигиенических норм
- режим и качество питания обеспечения
- обязан наблюдать за здоровьем обучающихся
- оказывать медицинскую помощь

№	Позиция оценивания	Формы
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	<a href="#">Программы развития духовности, Программа ЗОЖ, Программа профориентации, Программа социальной работы</a>
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Уроки самопознания
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Проводятся по плану СМПС
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	<a href="#">Программы развития духовности, Программа ЗОЖ, Программа профориентации, Программа социальной работы</a>