

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
Шилова Ж.В.
«__»_____2016г.

**Годовой план работы психолога
МБОУ Покровская улусная многопрофильная гимназия
на 2016-2017 учебный год**

Составила: психолог Покровской улусной
Многопрофильной гимназии, Илларионова Р.Р.

Покровск, 2016г

Пояснительная записка

ЦЕЛЬ:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией гимназии, родителями учащихся.
2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии.
3. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым условиям.
5. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся.
7. Содействие формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей у гимназистов среднего звена.
9. Проведение диагностической работы.
10. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
11. Работа с одаренными детьми.
12. Проведение работы по профилактике суицидального поведения.

Психодиагностическая работа – диагностика позволяет обнаружить трудности высокой тревожности, напряжения межличностных отношений, семейного воспитания. Результаты обследования дают основания для дальнейшей коррекции или развития ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ними.

Направление работы	класс	Программные действия	Вид работы	сроки	Отметка о выполн.	Предположительный результат
Организационно-методическая		Планирование работы, разработка планов, внесение необходимых разделов планирования в учебный план, план проведения родительских собраний, массовых мероприятий; согласование плана с администрацией школы.	Ведение и оформление уголка психолога, стенда для родителей. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	сентябрь		Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий.
		Изучение адаптации новых учеников.	Оценка адаптированности ребенка. Заполняется родителями	Сентябрь-октябрь		
		Выявление одаренных детей. Составление и уточнение списков учащихся, составляющих группу риска и группу одаренных детей.	Опрос учителей, наблюдение, анализ документов и деятельности детей. Анкетирование.	15.10. -15.11		
		Проведение классных часов	Тренинги, занятия, игры	В течение года		Проведение диагностик, занятий по снижению уровня тревожности
		Проведение месячника психологии		2 раза в год		
		Участие в педсоветах, совещаниях, конференциях и т.д.		В течение года		
		5	Изучение адаптации к обучению в среднем звене у пятиклассников.	Наблюдение, карта адаптации Чиркова.	Сентябрь-октябрь-ноябрь	
	Диагностика по выявлению тревожности		1. Самооценка психических состояний по Айзенку 2. Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Лускановой Н.Г.)	Октябрь		Выявление уровня тревожности
	Диагностика самооценки		Методика «Самооценка»	октябрь		Выявление уровня самооценки

			(Лонг Б., Зиллер Р., Хендерсон Р.)			учащихся
		Диагностика уровня развития памяти		ноябрь		Развитие памяти
		Диагностика уровня развития внимания		ноябрь		Развитие внимания
		Диагностика уровня развития мышления		декабрь		Развитие мышления
		социометрия	Социометрический тест	Декабрь		Статус ребенка в классе
6		Диагностика уровня тревожности	Самооценка психических состояний по Айзенку	Октябрь-ноябрь		Выявление тревожности ребенка
		Социометрия	Социометрический тест	апрель		Статус ребенка в классе
7		Диагностика уровня тревожности	Самооценка психических состояний по Айзенку	Октябрь-ноябрь		Выявление тревожности ребенка
		Социометрия	Социометрический тест	декабрь		Статус ребенка в классе
8		Диагностика уровня тревожности	Самооценка психических состояний по Айзенку			Выявить депрессивное состояние
		Диагностика профориентационной направленности	ДДО Климова	февраль		
		Социометрия	Социометрический тест	Январь		Статус ребенка в классе
		Тестирование учащихся на предмет выявления склонности к суицидальному риску	Опросник суицидальному риску (Разуваевой Т.Н.)	Окт-нояб		Выявление уровня форсированности суицидальных намерений с целью предупреждения
9		Диагностика уровня тревожности	Самооценка психических состояний по Айзенку	Окт-нояб		Выявление тревожности детей
		Изучение эмоционального состояния старшеклассников перед итоговой аттестацией.	Анкетирование, стресс-тест.			
		Социометрия	Социометрический тест	Январь		Выявление статуса ребенка в классе
		Диагностика уровня профориентации	ДДО Е.Л. Климова	апрель		Определение в мире профессий

	10	Диагностика профориентационной направленности	1)Тест Д.Голланда 2)Карта интересов 3)ДДО Е.А. Климова	Декабрь Март Апрель		Определение в мире профессий
		Диагностика уровня тревожности	Самооценка психических состояний по Айзенку	октябрь		Уровень тревожности
		Тестирование учащихся на предмет выявления склонности к суицидальному риску	Опросник суицидальному риску (Разуваевой Т.Н.)	Окт-нояб		Выявление уровня форсированности суицидальных намерений с целью предупреждения
	11	Диагностика уровня тревожности	Самооценка психических состояний по Айзенку	Октябрь		Уровень тревожности
		Диагностика профориентационной направленности	1Тест Голланда 2Басс«направленность личности» 3.Карта интересов 4.ДДО Е.А.Климова	Октябрь-апрель		Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению.
		Тестирование учащихся на предмет выявления склонности к суицидальному риску	Опросник суицидальному риску (Разуваевой Т.Н.)	Окт-нояб		Выявление уровня форсированности суицидальных намерений с целью предупреждения
Коррекционно-развивающая	5	Коллективообразование	тренинг	Октябрь-декабрь		Сплочение группы
	5	Развитие у учащихся сильных сторон своего характера уверенности в себе	тренинг	январь		Обретение уверенного поведения
	6-7	Работа с познавательными процессами и развитие интеллектуальных способностей	Тренинговые занятия	В течение года		Улучшение познавательных процессов. Повышение положительного отношения к учёбе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.

	7-8	Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы	Тренинговые упражнения	В течение года		Формирование «Я-концепции»
	9-11	Работа с сферой МЛО в стар.кл.	Упражнения игры	В течение года		Улучшение МЛО Овладение социально-психологическими знаниями. Осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, профессиональных предпочтений, эмоционального отношения к выбору профессии.
	8-11 класс	Профориентационная работа	Беседа, тренинговые занятия, деловые игры	В течение года		Осведомленность ученика о своих способностях, его склонности и возможности.
Консультативные		Индивидуальная консультация с детей	консультирование	По мере обращения		Нормализация психологического здоровья учащихся
		Консультирование педагога 5 класса по проблеме адаптации к среднему звену	По результатам полученных диагностик	Декабрь-январь		Повышение психологических знаний о своих учениях
		Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	беседа	По мере обращения		Повышение психологических знаний
		Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития детей	беседа	По мере обращения		Повышения психологических знаний
Просветительно-профилактическое	5-11	Методическая помощь классным руководителями	Информация классный час, собраний	По мере необходимости		Помощь, психологическая просвещений

	5-7	Формирование ЗОЖ у подростков	Лекции	В течение года		Отсутствие вредных привычек
	7-8	Профилактика конфликтных ситуаций	Тренинг	В течение года		Улучшение МЛЮ в классе
	8-11	Профилактика суицидальных поведений среди подростков	Беседы, тренинги, наблюдения	В течение года		Отсутствие негативного поведения среди подростков
		Работа с детьми повышенного уровня тревожности	Тренинг, беседа, наблюдение Ведение ИПП	В течение года		Снижение уровня тревожности
Работа с одаренными детьми		Выявление одаренных детей. Составление и уточнение списков учащихся, составляющих группу одаренных детей.	Опрос учителей, наблюдение, анализ документов и деятельности детей. Анкетирование.	Сентябрь, октябрь		Выявление возможностей, потребностей и проблем одаренных детей в обучении
		<i>Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная); Индивидуальные и групповые консультации для учащихся; Работа с родителями Работа с учителями Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;</i>	<i>Индивидуальные и групповые занятия с учащимися; (выступления на родительских собраниях, консультации); (консультации, тренинги, просветительская работа).</i>			